

CONVIVENDO

com as

EMOÇÕES

POR UMA
ESCOLA
SEGURA



ENSINO MÉDIO

Apresentação

A coleção **Convivendo com as emoções Ensino Médio** tem seu conteúdo desenvolvido a fim de provocar discussões e reflexões que buscam romper resistências que prejudicam a convivência em uma perspectiva pacífica, respeitosa e tolerante. Por meio deste material, pretendemos fomentar debates entre todos os atores – estudantes, famílias, educadores, equipe de direção, coordenação e demais profissionais – para que a cultura de paz se torne uma realidade nas escolas e nas comunidades. Aqui, oferecemos subsídios que auxiliam na compreensão, no compartilhamento, no aprendizado, na troca e no diálogo entre educadores e estudantes.

Os volumes da coleção para o Ensino Médio apresentam temas que propõem maior reflexão, tais como a compreensão de dispositivos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), discriminação de gênero no mercado de trabalho, além de apresentar propostas de exercícios para estimular a empatia e a descoberta de realidades diversas que fazem parte da vida dos estudantes.

O que significa conviver com as emoções?

Conviver com as emoções significa desenvolver a consciência de que as emoções são aspectos naturais da experiência humana, não precisam ser suprimidas ou negadas, mas vividas de maneira respeitosa. Conviver com as emoções, envolve o aprendizado em relação a como regulá-las e expressá-las de maneira saudável por meio de práticas conscientes que potencializam a construção de relacionamentos fortes e respeitosos.



POR QUE TRABALHAR CONVIVENDO COM AS EMOÇÕES NA ESCOLA?

O cenário das habilidades socioemocionais dos estudantes no Rio de Janeiro reflete uma pauta existente no cenário mundial: a necessidade urgente de trabalhar as habilidades socioemocionais nas escolas. Antigamente, o sistema educacional focava exclusivamente na transmissão de conhecimentos acadêmicos, deixando de lado o desenvolvimento integral dos alunos. No entanto, a compreensão da importância da inteligência emocional e das habilidades sociais na formação de indivíduos conscientes e aptos a lidar com os desafios do mundo atual tem se fortalecido ao longo das últimas décadas.

Antigamente, a escola desempenhava o papel de formar “repetidores”, fazendo com que os estudantes apenas repetissem exercícios até aprender o conteúdo. Na década de 1990 passou-se a debater o conceito de inteligência emocional, levando-se em consideração as emoções dos estudantes e a importância da formação de indivíduos no contexto das relações sociais, pois o desenvolvimento da inteligência emocional pode resultar em melhora no aprendizado de outros componentes do currículo escolar.

CONVIVENDO com as EMOCÕES

Conviver com as emoções significa desenvolver a consciência de que as emoções são aspectos naturais da experiência humana, não precisam ser suprimidas ou negadas, mas vividas de maneira respeitosa. Conviver com as emoções envolve o aprendizado em relação a como regulá-las e expressá-las de maneira saudável por meio de práticas conscientes que potencializam a construção de relacionamentos fortes e respeitosos.

Quando os estudantes são capazes de gerenciar suas emoções de maneira eficaz, eles tendem a apresentar maior motivação, concentração e resiliência diante de desafios. Isso pode levar a um aumento do engajamento, da participação e do sucesso acadêmico. A inteligência emocional é uma competência crucial para a vida adulta. Ao trabalhá-la na escola, os estudantes são preparados para enfrentar os desafios emocionais e sociais que encontrarão ao longo da vida. Eles desenvolvem habilidades que os capacitam a lidar com as demandas do trabalho, relacionamentos e tomada de decisões complexas. Ela contribui para a formação de indivíduos emocionalmente inteligentes, capazes de lidar com suas emoções e relacionamentos de maneira saudável e construtiva.

Diante desse cenário, fica evidente a necessidade de trabalhar as habilidades socioemocionais.

Como cidadãos, temos o dever de atuar na construção da democracia; isso ocorre porque temos nossos direitos. É importante estarmos sempre bem informados para que possamos entender e discutir os problemas da nossa comunidade.

(Trecho extraído do capítulo Convivendo em sociedade.)



OBJETIVOS DESTE PROJETO

- Transmitir conceitos e valores humanos.
- Educar e instigar o respeito e a diversidade.
- Disseminar a importância da ética e da postura cidadã em todos os espaços de convívio.
- Esclarecer dúvidas a respeito das diferentes maneiras de expressão, seja sexual, artística, humana ou social.
- Trabalhar com atividades e propostas de pesquisa para envolver os jovens no campo da busca por si mesmos.
- Trabalhar o autoconhecimento.

TEMAS

Nos volumes pensados para o Ensino Médio, são apresentados temas que exigem maior reflexão, tais como a compreensão de dispositivos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

O ECA formaliza o dever da família na manutenção da estabilidade emocional, econômica e social das crianças e dos adolescentes.



Tratamos também da discriminação de gênero no mercado de trabalho:



Acesse o QR Code e leia a matéria: Brasil tem maior diferença salarial entre homens e mulheres.



CONVIVENDO com as EMOÇÕES

Composição das obras



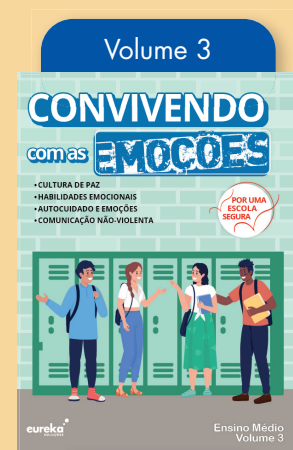
SUMÁRIO



- O papel da escola
- A mulher na sociedade
- Diversidade religiosa
- Escolhendo caminhos
- O que é ética?
- Ética na escola
- O que é cidadania
- Filosofia
- Democracia



- O bem público
- Convivendo em sociedade
- Infrações e indisciplina
- Direitos e deveres
- Entenda o ECA
- Responsabilidade familiar
- O jovem como sujeito
- Dinâmicas



- Análise de dados
- O que é desacato?
- Campanha de conscientização
- Mediação de conflitos
- Conceitos
- Práticas de mediação de conflitos
- Cultura de paz
- Tipos de violência

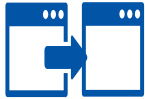
20,5 X 27,5 cm

Colorido

Brochura

232 páginas cada volume

Conheça o material



Indo além: propostas de exercícios para estimular a **empatia e a descoberta de realidades diversas que fazem parte da vida dos estudantes.**

(em.pa.ti. a)

sf.

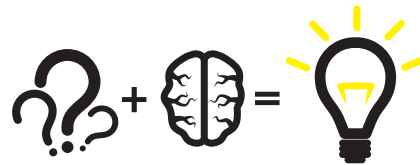
1. Psi. Experiência pela qual uma pessoa se identifica com outra, tendendo a compreender o que ela pensa e a sentir o que ela sente, ainda que nenhum dos dois o expressem de modo explícito ou objetivo.

Fonte: Dicionário on-line Caldas Aulete.



Escuta só: explicações mais aprofundadas sobre o tema, problematização e convites à reflexão.

Problematizar significa, neste contexto, colocar em dúvida, questionar. Muitas vezes uma opinião se cristaliza com o tempo, é preciso estar sempre atento. Conforme avança o mundo, avançam as ideias. Por isso, o debate é tão importante.



Se liga: propostas de reflexões sobre alguns assuntos, para que sejam realizadas individualmente ou de forma coletiva.



Mais cultura: dicas de filmes e livros. Muito conhecimento pode ser adquirido por meio da cultura. Os filmes e livros são um suporte muito importante e, além de informarem, proporcionam entretenimento. É preciso acabar logo com a ideia de que aprender é uma coisa chata.



Explicando melhor: definição de termos. Algumas palavras merecem uma explicação à parte para serem melhor compreendidas. Esse quadro funciona mais ou menos como um dicionário, com ele você vai aprender novas palavras e novos significados.

A coleção conta, ainda, com:

- Propostas de atividades.
- Propostas de trabalho em grupo.
- Propostas de pesquisa.

DIFERENCIAL

Formação continuada e customizada à realidade do professor que pode se apoiar no "Suporte à obra" (plataforma), com materiais complementares.

Nossa plataforma de educação agrega conteúdos, interatividade e ferramentas. Focamos numa experiência responsiva de aprendizagem, com objetivo de construir, de maneira coletiva e intermitente, um espaço de criação, transformação e troca.

PROPOSTA DE APOIO DIGITAL

O QUE É O APOIO DIGITAL:

A plataforma Eureka Digital oferece aos seus usuários um apoio pedagógico digital por meio do recurso "Suporte à obra". Dessa forma, educadores e estudantes experimentam um formato híbrido de ensino-aprendizagem, mesclando aspectos analógicos e digitais. Assim, a plataforma se caracteriza como uma extensão do livro, com diversas possibilidades de aprofundamento e acesso a conteúdos multimídia.

Para que serve o "Suporte à obra"

Serve para orientar educadores e estudantes na execução de suas atividades, oferecendo recursos pedagógicos inovadores, promovendo o letramento e a inclusão digital. É um complemento digital que vai além do livro físico, explorando suas possibilidades. Esse suporte dá ao educador orientações didáticas e oferece materiais complementares como áudios, videoaulas, reforços, livros em pdf e muito mais, de acordo com as características e necessidades de cada material. Além disso, permite que o estudante acesse suas atividades em ambiente virtual e consulte outros materiais de referência.

COMO TER ACESSO:

Acesse o *QR Code* para conhecer a plataforma Eureka Digital.



Serão disponibilizados *vouchers* individuais para cada estudante e educador. Os estudantes terão *vouchers* que darão acesso ao conteúdo relacionado às coleções. Os educadores terão *vouchers* que darão acesso aos conteúdos de todas as suas turmas e às orientações pedagógicas referentes a cada atividade ou conjunto de atividades.

Veja o passo a passo:

1. O usuário deverá acessar o *site*: <https://www.eurekadigital.app/>.
2. Em seguida, clicar em “Cadastre-se”, informando o código (*voucher*).
3. O acesso aos conteúdos será liberado de acordo com o perfil do usuário.

ACESSO DO ESTUDANTE

Na Plataforma Eureka Digital a coleção **Convivendo com as emoções** traz para os estudantes:

Sequências didáticas multimídia: caminhos de estudos estruturados para desenvolvimento de habilidades essenciais com proposta metodológica e de aprendizagem autônoma.

Simulados: ferramentas de avaliação que visam acompanhar de forma evolutiva o aprendizado do estudante.

Professor IA: inteligência artificial voltada para construção de conhecimentos sobre os objetos digitais ofertados com base nas interações e inserções de dados gerados por estudantes e educadores.

Pílulas de conteúdo: atividades e conteúdos curtos e rápidos para utilização antes ou após uma ação de aprendizagem.



ACESSO DO EDUCADOR

Na Plataforma Eureka Digital, além de conteúdos para os estudantes, a coleção **Convivendo com as emoções** oferta os seguintes materiais para os professores:

Orientações pedagógicas: caminhos de formação docente, à medida em que o(a) educador(a) interage com as orientações para desenvolver sua aula, encontra possibilidades de refletir sobre suas ações, escolhas, intervenções e com a organização do espaço e avaliação.

Planos de aula: orientação para o docente na consecução dos objetivos educacionais, fornecendo uma visão geral das etapas e dos conteúdos a serem abordados durante a aula.

Professor IA: inteligência artificial voltada para construção de conhecimentos sobre os objetos digitais ofertados com base nas interações e inserções de dados gerados por estudantes e educadores.