

# NATUREZA e SOCIEDADE



Carlos Eduardo Malavasi Bruno  
Fabiana Mendes Rangel

ENSINO MÉDIO

eureka  
SOLUÇÕES

# NATUREZA e SOCIEDADE

## ENSINO MÉDIO



## Apresentação

A coleção **Natureza e Sociedade** foi desenvolvida para estudantes do Ensino Médio e busca proporcionar uma compreensão dos temas essenciais relacionados ao nosso mundo natural e à interação humana com o meio ambiente.

A coleção aborda uma variedade de tópicos importantes e fundamentais para a compreensão de nosso planeta e do nosso papel nele. A obra convida os estudantes para refletir sobre os seguintes temas:

- **Terra, nosso endereço cósmico:** aborda a origem da Terra.
- **Ecosistema:** reflete sobre o que define um ecossistema e os elementos que influenciam seu funcionamento.
- **Recursos:** apresenta os diferentes recursos naturais e incentiva a reflexão sobre a escassez de recursos e a busca por soluções inovadoras para o uso eficiente e a conservação de recursos.
- **Meio Ambiente:** discute sobre o cenário ambiental, a relação entre a sociedade humana e o ambiente em que vivemos e a importância da conservação da biodiversidade, da proteção dos ecossistemas frágeis e das ações necessárias para mitigar as mudanças climáticas.
- **Tecnologia, progresso e impacto:** destaca as formas de proteção, as ações para minimizar ou reverter danos e as alternativas e perspectivas ambientais.

Acreditamos que esses temas proporcionam aos estudantes uma base sólida de conhecimento e a conscientização sobre os desafios que enfrentamos em relação ao meio ambiente.

# Justificativa Pedagógica

A presença da coleção **Natureza e Sociedade** nas escolas da rede do Rio de Janeiro é respaldada por evidências científicas apresentadas em documentos oficiais. Diversos relatórios e estudos publicados por organizações renomadas, como o Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC) e o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA), têm destacado os desafios ambientais enfrentados pela região e a importância da educação ambiental para enfrentá-los.

De acordo com o IPCC, as mudanças climáticas são uma realidade que traz impactos significativos para o mundo, como aumento da temperatura, alterações nos padrões de chuva e elevação do nível do mar. Essas mudanças afetam diretamente os ecossistemas locais, a disponibilidade de recursos hídricos e a qualidade de vida das comunidades.

Além disso, o relatório “Perspectivas do Meio Ambiente Global” do PNUMA destaca a perda acelerada da biodiversidade no Brasil e a necessidade urgente de promover a conscientização sobre a importância da conservação e do uso sustentável dos recursos naturais. A coleção aborda justamente essas questões, oferecendo aos estudantes informações fundamentadas e atualizadas sobre os desafios ambientais e as estratégias para uma atuação responsável.

O Rio de Janeiro, com sua rica biodiversidade e ecossistemas únicos, enfrenta desafios significativos. Essa realidade exige uma abordagem educacional que estimule a compreensão da interdependência entre sociedade e natureza, bem como a adoção de práticas que promovam a conservação e a sustentabilidade.

Ao trazer para as escolas do Rio de Janeiro uma abordagem educacional embasada em evidências científicas, por meio da coleção **Natureza e Sociedade**, estaremos fortalecendo a formação de cidadãos conscientes, engajados e preparados para lidar com os desafios ambientais. Ao compreenderem a importância da conservação dos recursos naturais, da preservação da biodiversidade e da mitigação das mudanças climáticas, os estudantes estarão aptos a tomar decisões informadas e a adotar práticas sustentáveis em seu cotidiano. Assim, a inclusão desta coleção nas escolas da rede do Rio de Janeiro contribuirá para a construção de uma sociedade mais consciente e comprometida com a proteção do meio ambiente.

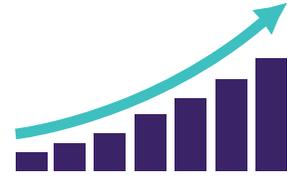
# Objetivos

- Promover a compreensão da interdependência entre a sociedade humana e a natureza.
- Conscientizar sobre os desafios ambientais enfrentados pelo Rio de Janeiro.
- Capacitar os estudantes a tomar decisões informadas.
- Estimular o engajamento e a ação em prol da proteção ambiental.
- Desenvolver habilidades de pensamento crítico e resolução de problemas.
- Fomentar a valorização da biodiversidade e dos ecossistemas locais.
- Estabelecer conexões entre a natureza, a sociedade e a cultura.

# Composição das obras



# Diferencial



Formação continuada e customizada à realidade do professor que pode se apoiar no “Suporte à obra” (plataforma), com materiais complementares. Nossa plataforma de educação agrega conteúdos, interatividade e ferramentas. Focamos numa experiência responsiva de aprendizagem, com objetivo de construir, de maneira coletiva e intermitente, um espaço de criação, transformação e troca.

# Proposta de apoio digital

## O que é “apoio digital”?

A plataforma Eureka Digital oferece aos seus usuários um apoio pedagógico digital por meio do recurso “Suporte à obra”. Dessa forma, educadores e estudantes experimentam um formato híbrido de ensino-aprendizagem, mesclando aspectos analógicos e digitais. Assim, a plataforma se caracteriza como uma extensão do livro, com diversas possibilidades de aprofundamento e acesso a conteúdos multimídia.



## Para que serve o “Suporte à obra”?



Serve para orientar educadores e estudantes na execução de suas atividades, oferecendo recursos pedagógicos inovadores, e promovendo o letramento e a inclusão digital. É um complemento digital que vai além do livro físico, explorando suas possibilidades. Esse suporte dá ao educador orientações didáticas e oferece materiais complementares como áudios, videoaulas, reforços, livros em pdf e muito mais, de acordo com as características e necessidades de cada material. Além disso, permite que o estudante acesse suas atividades em ambiente virtual e consulte outros materiais de referência.

## COMO TER ACESSO?



## Acesso do estudante



Na plataforma Eureka Digital a coleção **Natureza e Sociedade** traz para os estudantes:

**Sequências didáticas multimídia:** caminhos de estudos estruturados para o desenvolvimento de habilidades essenciais com proposta metodológica e de aprendizagem autônoma.

**Pílulas de conteúdo:** atividades e conteúdos curtos e rápidos para utilização antes ou após uma ação de aprendizagem.

**Professor IA:** inteligência artificial voltada para construção de conhecimentos sobre os objetos digitais ofertados a partir das interações e inserções de dados gerados por estudantes e educadores.

## Acesso do educador



Na Plataforma Eureka Digital, além de conteúdos para os estudantes, a coleção **Natureza e Sociedade** oferta os seguintes materiais para os professores:

**Orientações pedagógicas:** caminhos de formação docente, à medida em que o(a) docente interage com as orientações para desenvolver sua aula, encontra possibilidades de refletir sobre sua ação, escolhas, intervenções, organização do espaço e avaliação.

**Planos de aula:** orientação para o docente na consecução dos objetivos educacionais, fornecendo uma visão geral das etapas e dos conteúdos a serem abordados durante a aula.

## O “suporte à obra” só funciona *on-line*?



O grande diferencial dessa ferramenta é o letramento e a inclusão digital, por isso, aconselhamos que todas as atividades sejam feitas *on-line*. No entanto, caso não seja possível, existe a opção de baixar um PDF para compartilhar ou mesmo imprimir as propostas. Os vídeos e podcasts poderão ser salvos para assistir *off-line*.



