

Inteligência

EMOCIONAL

ENSINO FUNDAMENTAL II



A coleção Inteligência Emocional é voltada aos alunos do Ensino Fundamental II com o objetivo de desenvolver a Inteligência Emocional. Você sabe o que é isso? Inteligência emocional é a capacidade que temos de avaliar e lidar com sentimentos, os nossos e os das outras pessoas. Resumindo: é perceber, entender e controlar nossas emoções. Ao desenvolver essa habilidade estamos ajudando a construir uma cultura de paz, tornando o mundo um lugar mais justo e bom para viver.

Para Figueiredo (2002, p. 69), *“as diferenças enriquecem, ampliam, são desejáveis porque permitem a identificação/diferenciação, por conseguinte contribuem para o crescimento”*.

(Trecho extraído do Manual do educador.)

Objetivos deste projeto

- Transmitir conceitos e valores humanos.
- Educar e instigar o respeito e a diversidade.
- Disseminar a importância da ética e da postura cidadã em todos os espaços de convívio.
- Esclarecer dúvidas a respeito das diferentes maneiras de expressão, seja sexual, artística, humana ou social.
- Trabalhar com atividades e propostas de pesquisa para envolver os jovens no campo da busca por si mesmos.
- Trabalhar o autoconhecimento.

Itens que compõem o projeto



6º ANO

152 páginas

Capítulo 1 – Convivência

Capítulo 2 – Princípios e valores

Capítulo 3 – Cidadania

Capítulo 4 – Direitos Humanos

Capítulo 5 – Diversidade cultural

5 VOLUMES
20,5 X 27,5 cm
Colorido
Brochura



7º ANO

152 páginas

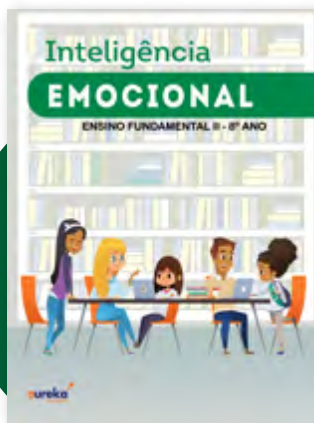
Capítulo 1 – Identidade e autoconhecimento

Capítulo 2 – O que são problemas?

Capítulo 3 – Identificando sentimentos

Capítulo 4 – Inclusão

Capítulo 5 – Pluralidade cultural



8º ANO

152 páginas

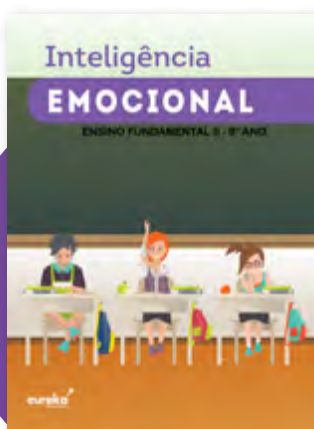
Capítulo 1 – Convivência

Capítulo 2 – Relações familiares

Capítulo 3 – Tolerância e solidariedade

Capítulo 4 – Educação para a paz

Capítulo 5 – Desenvolvimento sustentável



9º ANO

152 páginas

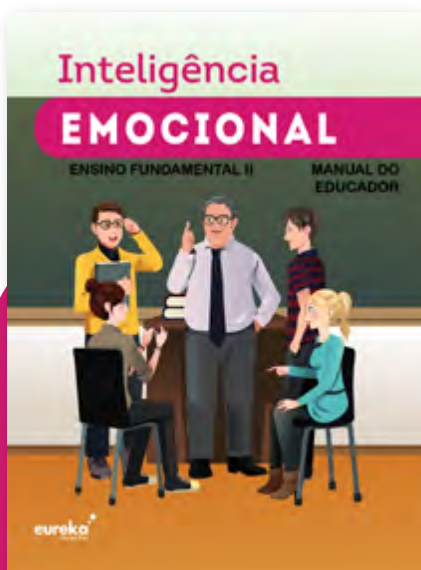
Capítulo 1 – Educação emocional para cultura da paz

Capítulo 2 – Direitos Humanos

Capítulo 3 – Formas de violência

Capítulo 4 – O papel do esporte

Capítulo 5 – Diversidade e aceitação



MANUAL DO EDUCADOR

56 páginas

Capítulo 1 – Guia para o educador

Capítulo 2 – 6º ano

Capítulo 4 – 8º ano

Capítulo 3 – 7º ano

Capítulo 5 – 9º ano



Sobre os autores:

Juliana Coelho – formação acadêmica em letras pela Universidade P. Mackenzie com especialização em língua portuguesa e espanhola e bacharelado em edição de texto. Durante a graduação, iniciou trabalhos de pesquisa e revisão de textos em português. A partir de então, passou por agências de comunicação, em que trabalhou com produção e revisão de conteúdo, escolas, revistas e editoras. Foi professora da rede pública para o ensino fundamental II e médio. Hoje, se especializa no mercado editorial infanto-juvenil, além de ser parceira de editoras no trabalho com edição e produção de conteúdo.

Luciana Batista de Souza – graduada em física pela Universidade Estadual de Londrina (UEL) e pós-graduada em neuropedagogia pela UNIVALE. Atua como educadora no ensino fundamental, médio e EJA. Possui experiência com alunos com deficiência auditiva e indígenas de três etnias nas reservas do Salto do Apucarantina e São Jerônimo da Serra, no estado do Paraná.

Xisto Marina – é graduado em educação artística, com habilitação em artes cênicas pela Universidade de São Paulo (USP). Integrou o laboratório de pesquisa e estudos em Tranz Theatralidades (Lapett) como pesquisador em nível de graduação e foi bolsista do Programa de Iniciação à Docência (Pibid).

